

江戸崎総合高等学校「総合的な探究の時間」3年間の学びの体系図

探究学習を通して、**課題を発見する力** **課題を解決する力** **他者と協働する力** を育むことを目標としています。
また、その力を自らの進路選択や進路決定に生かし、社会で活躍することのできる人材の育成を目指します。

1年次 探究体験（ぶち探究）



テーマ: 校内の不便や身近な疑問の発見

方法: 現状把握、アンケート、発表

目的: ぶち探究を通して、方法や流れを理解する

2年次 個別のテーマで探究



テーマ: 興味・関心に応じた個別の問い

方法: 企業や地域調査、取材、インタビュー

目的: 興味に応じた問いの解決を目指し、多角的な視野をもてるようにする

3年次 進路決定へ（探究成果の言語化）



テーマ: 学びの総括と自身の強みの再整理

方法: 自己分析、進路先研究、ポートフォリオ作成

目的: 総合型選抜や面接でのアピールできるようにする

探究活動を行うことで、獲得を目指す****資質や能力****

課題を発見する力
探究の基礎的な力

行動する力
課題を解決する力

表現する力
課題を解決する力