

県立江戸崎総合高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

<ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力の向上と個に応じた学力の定着に向けた授業改善 2 基本的な生活習慣の確立と規範意識の育成 3 進路希望の実現と指導体制の確立 4 地域と連携した学校づくりの推進 5 生徒の主体的活動の充実 6 働き方改革の推進
--

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
<p>探究の見方・考え方を働かせ、他者との協働や地域社会との交流を通して自己の在り方生き方を考えながら、課題の発見、解決、成果の伝達ができるようにするために以下の資質・能力を育成する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 探究活動の過程において、社会人として、たくましく、よりよく生き抜くために必要となる基本的な知識や技能を身に付けさせる。 2 地域社会と連携した活動から、よりよい郷土を形成するための問いを見だし、仮説を立て、調査・分析する能力を身に付けさせ、他者へ論理的に説明できる表現力を育成する。 3 課題を解決するため、協働して取り組むことの大切さに気づかせるとともに、地域や社会に貢献しようとする態度を育てる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習や活動における取組状況や作成した資料（ワークシート）、レポート、ノート、振り返りシート等を評価の対象とする。 2 江総 Portfolio の活用による学びのふり返りと蓄積（自分史づくり）を評価に加味する。 3 年間指導計画に位置付けた目標及び評価規準の設定を行う。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携 2 授業のユニバーサルデザイン化を図るため特別支援教育の視点を取り入れた授業実践 3 外国人支援チームを中心とした教育活動の支援

各学年における主な取組内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名（ ）

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年	<ol style="list-style-type: none"> 1 自らの興味関心について深め、キャリアについて考える。 2 地域課題の発見・解決に向けて探究していく。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 稲敷市と連携し、地域課題解決のための探究活動を実施。 	<p>課題の発見・解決に向け粘り強く探究することができる生徒。</p>
2年	<ol style="list-style-type: none"> 1 進路学習を通して自己のキャリア形成の意識を持ち、資格の取得や新しい知識の獲得に積極的に取り組むことができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 進路講演会やオープンキャンパスに参加し、就職・進学先を決定する。 	<p>実践的な体験学習とふりかえりを通じて、体系的な知識を獲得することができる生徒。</p>

様式 1

	2 教科における地理歴史の学習内容を実際の場所を見ることで体験し、見識を深めることができる。	2 修学旅行における事前学習をもとに、文化を学ぶ姿勢を身につける。	
3年 (総合的な探究の時間)	<p>1 進路についての探究学習を通じて自己の適性や特性を見出して社会的背景と関連付け、総合的に理解する。</p> <p>2 課題における事実や関係を把握し、分類して多様な情報にある特徴を見付ける。</p> <p>3 自分の意思で目標をもって課題の解決に向けた探究活動に取り組む。</p>	<p>1 進路講演会やオープンキャンパスに参加し、就職・進学先を決定する。</p> <p>2 自己の進路実現に向けて志望理由書の作成や、面接練習を行い、表現力を身につける。</p>	自己の進路活動を主体的に行い、卒業後の進路を決定できる生徒。