

★授業改善推進プロジェクトについて★

本校では生徒が“わかる授業”を目指して、基礎基本から専門的な授業まで幅広いカリキュラムの中で興味関心がわくような授業を日々工夫しています。そのために教員間で相互授業観察を行い、教科を超えて意見を出し合い、授業改善に努めています。

★令和7年度実践報告★

- (1) 管理職による授業参観と相互授業観察習慣
 - ①6月5日～20日
 - ②10月27日～11月21日
- (2) 生徒による授業評価アンケート
 - ①6月5日
 - ②11月1日
- (3) 授業改善に向けた研究授業

1月14日（水） 数学（1年次3組）



★「授業改善に向けた研究授業」実践報告★

「生徒の主体性を育む数学科教育」（1年次3組）

【改善内容】

- ・教員主導の授業から生徒主体の授業への転換

【改善ポイント】

- ・生徒の主体性を育む、生徒主体の授業を試みる。
- ・生徒から意欲を引き出す授業展開。

【課題】

- ・まだまだ教員が主導しなければならない部分が多いが、どうしたら生徒主体に授業を行っていいか課題である。

